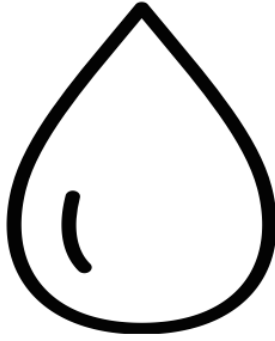


Exploring Water Drops



As part of their classroom water unit children are beginning to explore water drops at school. Your child will begin to notice that water drops are naturally round but that its shape may change in different situations. Your child will also observe that drops stick better to some materials, like paper towels, than others, like wax paper. In the process your child will continue to practice science and language skills.

You Can Support your Child's Water Drops Explorations at Home:

Use the two eyedroppers (also called pipettes) sent home by your child's teacher (your child's to keep), as well as other items around your home, as "tools" to help your child explore drops.

Remember to talk with your child in your strongest language (whether that is English or another home language) to help build your child's language and thinking skills.



Bath Time

Help your child notice drops on the side of the tub or shower or drops falling from the faucet. Encourage your child to look closely at the drops and notice their shapes.

Ask questions like:

Do some drops seem to be more round than others? Which ones?

How does the shape of a drop seem to change as it falls slowly from the faucet?

Share your own observations and questions with your child, like:

I wonder what shape raindrops are when they are falling?



Rainy Day

Children are fascinated by raindrops on the window. Invite your child to sit by a window with you on a rainy day and watch the rain drops on the outside of the glass.

Ask questions like:

What do you notice about different drops? Can you find some that seem to stick to the glass and some that race down it?

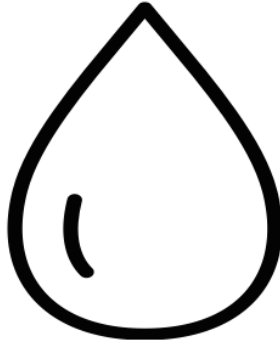


Kitchen

Gather the two eyedroppers your child brought home from school and a piece of wax paper or a plastic plate. Get a small cup of water. Make drops with your child on the wax paper or plastic plate and talk about what you are both doing and noticing. Ask questions like:

How can we make very large drops? How can we make tiny drops? What happens when we hold the dropper up high or down low? What happens when we tip the wax paper or plate? Can we use the dropper to drag a drop across the surface of the paper?

Explorando gotas de agua



Como parte de sus estudios de agua en el aula, los niños están empezando a explorar las gotas de agua. Su hijo comenzará a notar que las gotas de agua son naturalmente redonda, pero que su forma podría cambiar en diferentes situaciones. También su hijo observará que las gotas se adhieren mejor a algunos materiales, como toallas de papel, que otras, como el papel encerado. En el proceso, su hijo continuará para practicar sus habilidades de la ciencia y de lenguaje.

Usted puede ayudar a su hijo/a a explorar gotas de agua en el hogar:

Utilice los dos cuentagotas (también llamados pipetas) que el maestro de su hijo ha enviado a casa (estos materiales son suyos a guardar), además de otras cosas que están en su casa, como “herramientas” para ayudar a su hijo explore.

Recuerde hablar con su hijo en su idioma más fuerte (ya sea inglés u otro idioma) para ayudar a construir las habilidades de lenguaje y de pensamiento de su hijo.



la hora del bañarse

Ayude a su hijo a notar gotas en el lado de la bañera o ducha o las gotas que caen del grifo.

Anime a su hijo a observar atentamente las gotas y notar sus formas.

Haga preguntas como:

**¿Algunas gotas parecen más redonda que otros?
¿Cuáles?**

¿Cómo cambia la forma de la gota cuando cae lentamente desde el grifo?

Comparta sus propias observaciones y preguntas con su hijo, como:

Me pregunto ¿Qué forma tienen las gotas de agua cuando están cayendo del cielo?



día lluvioso

Los niños están fascinados por las gotas de lluvia en la ventana. Invite a su niño a sentarse junto a una ventana con usted en un día lluvioso y ver las gotas de lluvia en el exterior de la ventana.

Haga preguntas como:

**¿Qué notas sobre las gotas diferentes?
¿Puedes encontrar algunos que se pega al vidrio y algunos que se deslizan por el vidrio?**



la cocina

Consiga los dos cuentagotas que su hijo trajo a casa desde la escuela y un pedazo de papel encerado o una plato de plástico.

Consiga una pequeña taza de agua. Haga gotas con su hijo en el papel encerado o en la plato de plástico y hablar de lo que está haciendo y lo que están notando.

Haga preguntas como:

¿Cómo podemos hacer gotas enormes? ¿Cómo podemos hacer gotas pequeñas? ¿Qué sucede cuando tenemos el cuentagotas de alta o de baja? ¿Qué pasa cuando inclinamos el papel encerado o el plato? ¿Podemos usar el cuentagotas para arrastrar una gota a través de la superficie del papel?